

PROGETTO: Sviluppo tipico, disabilità e inclusione
DOCENTE: Dott.ssa Valentina Focaroli
INCONTRI: 2
DATE: da concordare
LUOGO: Roma, via Don Carlo Gnocchi n. 3
TOTALE H: 8
NUMERO PARTECIPANTI: max 50
CORSO DI LAUREA AFFERENTE: PSICOLOGIA
NUMERO MINIMO PER L'ATTIVAZIONE DEL PCTO: 10
MODALITÀ: in presenza e / online

Descrizione

Lo sviluppo umano è un processo complesso e dinamico che inizia dal concepimento e prosegue attraverso l'infanzia, l'adolescenza e l'età adulta. Esso comprende una serie di cambiamenti fisici, cognitivi, emotivi e sociali che si verificano in sequenze relativamente prevedibili. Il raggiungimento di tappe fondamentali, come, per esempio, camminare, parlare e interagire con gli altri è essenziale per uno sviluppo globale armonioso. Durante l'infanzia, i bambini attraversano rapide trasformazioni che pongono le basi per le abilità e le competenze future in una prospettiva di “effetto a cascata”.

Tuttavia, esistono variazioni significative nel percorso di sviluppo che possono influenzare in vario modo il raggiungimento di alcune tappe. Tali variazioni possono essere dovute, per esempio, a disabilità di varia natura. Queste, infatti, possono essere di tipo fisico, cognitivo o sensoriale. Tali condizioni richiedono un'attenzione e un supporto specializzati per aiutare i bambini a raggiungere il loro pieno potenziale di sviluppo. Il processo di inclusione si attua creando ambienti in cui tutti i bambini possono partecipare pienamente e godere delle stesse opportunità, riconoscendo e rispettando le loro diverse esigenze e potenzialità. Le pratiche inclusive promuovono il benessere emotivo, sociale e accademico dei bambini con disabilità. Questi approcci includono l'adattamento delle metodologie didattiche, l'uso di tecnologie assistive e la formazione di educatori specializzati. Inoltre, un ambiente inclusivo incoraggia la collaborazione tra studenti, insegnanti e famiglie, favorendo una cultura scolastica di rispetto e comprensione reciproca.

Supportare la diversità significa anche riconoscere l'unicità di ogni bambino e valorizzare le sue competenze. Questo approccio non solo beneficia i bambini portatori di una disabilità, ma arricchisce l'intera comunità, promuovendo empatia, tolleranza e cooperazione. Attraverso l'inclusione e il supporto mirato, possiamo contribuire a creare una società dove ogni individuo, con le sue peculiarità, possa sviluppare il proprio potenziale e vivere una vita piena e soddisfacente.

Finalità

1. Conoscere i processi dello sviluppo tipico e le principali tappe;
2. Approfondire il tema della disabilità in ambito evolutivo e come questa influenzi lo sviluppo;
3. Comprendere l'individuo nel suo funzionamento, che può presentare punti di forza e limitazioni;

4. Riflettere sugli aspetti riguardanti l'inclusività e il supporto allo sviluppo del proprio potenziale.
5. Trasferire le conoscenze acquisite a situazioni concrete di vita quotidiana. Gli studenti saranno infatti invitati a sviluppare un progetto sull'inclusività.

Programma

Prima Parte – (durata 4 h)

Durante la prima giornata, la dott.ssa Valentina Focaroli, Ricercatrice di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e docente di Psicologia della disabilità e della Riabilitazione presso l'Università Niccolò Cusano, terrà una lezione generale che riguarderà i processi di sviluppo tipico e nella disabilità soffermandosi, inoltre, sul tema dell'inclusività. Alla fine della prima giornata, gli studenti e le studentesse saranno divisi in gruppi. A ciascun gruppo sarà richiesto di sviluppare un progetto di inclusività a seconda della disabilità assegnata. Il *focus group* ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a comprendere le possibili sfide concrete da affrontare e le possibili soluzioni da attuare, in un'ottica inclusiva.

Seconda Parte – (durata 4h)

Il secondo incontro si terrà online, a distanza di una ventina di giorni dal primo. Durante l'incontro, gli studenti e le studentesse presenteranno il loro progetto. L'eventuale assenza alla prova vedrà il mancato riconoscimento del progetto di alternanza.

Note

- Il progetto si svolgerà nell'arco di 2 incontri da ca. 4 ore ciascuno:

- il primo incontro si terrà in presenza presso la sede dell'Ateneo, in via don Carlo Gnocchi a Roma;
- il secondo incontro si terrà online in modalità telematica/in presenza.

- Adesione possibile fino ad esaurimento posti.

- È necessario stipulare una convenzione di PCTO tra Unicusano e l'Istituto, qualora non sia già stata attivata, per il riconoscimento dell'alternanza; altrimenti si può usufruire della giornata come attività formativa senza attestato.

- È previsto l'obbligo per gli studenti di frequentare l'intero percorso formativo e di svolgere l'attività di laboratorio, pena la non consegna dell'attestato.

Per maggiori informazioni:

Dott.ssa Alessia Scarfi

mail: alternanza@unicusano.it

pec: alternanzascuolalavoro@pec.unicusano.it

tel. 3452144061- (09.00-18.00) lun -ven