

PROGETTO: Emozioni e processo decisionale

DOCENTE: Dott.ssa Valentina Focaroli

INCONTRI: 2

DATE: da concordare

LUOGO: Roma, via Don Carlo Gnocchi n. 3

TOTALE H: 8

PARTECIPANTI: 50

CORSO DI STUDIO AFFERENTE: PSICOLOGIA

NUMERO MINIMO PER L'ATTIVAZIONE DEL PCTO: 10 studenti

MODALITÀ: in presenza e / online

Descrizione

Il processo decisionale, noto anche come *decision making*, è un'attività cognitiva complessa che coinvolge la selezione di un'opzione tra più alternative per raggiungere un obiettivo desiderato. Esso è un elemento fondamentale in tutte le aree della vita umana e integra aspetti cognitivi, emotivi e sociali. Le emozioni giocano un ruolo cruciale nel processo decisionale, esse forniscono segnali che aiutano a valutare le alternative decisionali basate su esperienze passate, migliorando l'efficacia delle decisioni in situazioni complesse e incerte. La relazione tra emozioni e decisioni non è univoca ma varia a seconda del contesto e della personalità dell'individuo. Ad esempio, alcuni studi hanno mostrato che le persone con una maggiore intelligenza emotiva sono in grado di gestire meglio le loro emozioni e, di conseguenza, prendere decisioni più equilibrate. Inoltre, le emozioni influenzano anche la percezione del rischio. Le persone che provano emozioni positive tendono a percepire i rischi come meno gravi rispetto a quelle che sperimentano emozioni negative, il che può portare a un comportamento più audace o, in alcuni casi, a una sottovalutazione dei potenziali pericoli.

Le emozioni sono, pertanto, componenti essenziali nel processo decisionale. Esse forniscono indizi preziosi che possono migliorare o complicare le decisioni a seconda di come vengono gestite. Comprendere il ruolo delle emozioni e sviluppare la capacità di regolarle può portare a decisioni più consapevoli e vantaggiose. Inoltre, il contesto sociale e culturale in cui una decisione viene presa ha un impatto significativo. Le norme sociali, le aspettative culturali e le dinamiche di gruppo possono modellare le preferenze e i comportamenti decisionali.

In conclusione, il *decision making* è un processo dinamico e integrato, influenzato da fattori razionali, emotivi e sociali. Comprendere questi fattori è essenziale per migliorare le strategie decisionali in vari contesti, promuovendo scelte più informate ed efficaci.

Finalità

1. Conoscere i processi decisionali alla base delle scelte che compiamo quotidianamente;
2. Approfondire la relazione tra emozioni e processo decisionale;
3. Conoscere le nozioni di autoregolazione emotiva ed intelligenza emotiva, due aspetti fondamentali dell'individuo;
4. Sviluppare un maggiore consapevolezza rispetto a tali processi, cognitivi ed emotivi;
5. Riflettere su alcuni esempi concreti di situazioni in cui l'individuo compie delle scelte e possibili scenari ad esse collegati.

Programma

Il progetto si svolgerà in 2 incontri da ca. 4 ore ciascuna (h. 9.00-13.00). Durante la prima giornata, la dott.ssa Valentina Focaroli, Ricercatrice di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e docente di Psicologia della disabilità e della Riabilitazione presso l'Università Niccolò Cusano, terrà una lezione generale che riguarderà il processo decisionale, le teorie psicologiche e gli aspetti emotivi ad esso legati. Sarà esposto inoltre il concetto di regolazione ed intelligenza emotiva.

Alla fine della prima giornata, gli studenti e le studentesse saranno divisi in gruppi. A ciascun gruppo sarà assegnato uno scenario diverso in cui dovranno compiere una decisione. Il *focus group* ha l'obiettivo di aiutare gli studenti a comprendere come le emozioni possano influenzare il processo decisionale.

Il secondo incontro si terrà online e/in presenza, a distanza di una ventina di giorni dal primo. Durante l'incontro, gli studenti e le studentesse discuteranno il caso a loro assegnato, riflettendo su come le emozioni hanno influenzato le loro decisioni e su cosa avrebbero potuto fare diversamente. L'eventuale assenza alla prova vedrà il mancato riconoscimento del progetto di alternanza.

Note

- Il progetto si svolgerà nell'arco di 2 incontri da ca. 4 ore ciascuno;
- il primo incontro si terrà in presenza presso la sede dell'Ateneo, in via don Carlo Gnocchi a Roma;
- il secondo incontro si terrà in presenza/online;
- adesione possibile fino ad esaurimento posti;
- è necessario stipulare una convenzione di PCTO tra Unicusano e l'Istituto, qualora non sia già stata attivata, per il riconoscimento dell'alternanza; altrimenti si può usufruire della giornata come attività formativa senza attestato.

- E' previsto l'obbligo per gli studenti di frequentare l'intero percorso formativo e di svolgere l'attività di laboratorio, pena la non consegna dell'attestato.

Per maggiori informazioni:

Dott.ssa Alessia Scarfi

mail: alternanza@unicusano.it

pec: alternanzascuolalavoro@pec.unicusano.it

tel. 3452144061- (09.00-18.00) lun -ven