



UNIVERSITÀ  
**CUSANO**

OPINIONE DEI LAUREATI

EFFICACIA ESTERNA

(SUA-CDS B7-C2)

INGEGNERIA CIVILE MAGISTRALE

LM-23

## **INDICE**

<b>1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI</b> .....	3
<b>2. ANALISI DEI RISULTATI</b> .....	5
<b>2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE (EFFICACIA ESTERNA)</b> .....	5
<b>2.2 GRADIMENTO SUL CDS</b> .....	9
<b>2.3 SERVIZI E INTERNAZIONALIZZAZIONE</b> .....	10
<b>2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO</b> .....	12
<b>3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI</b> .....	13



## 1. MODALITÀ RILEVAMENTO DELLE OPINIONI DEI LAUREATI

La raccolta dei dati relativi alle opinioni dei laureati viene eseguita utilizzando la versione del questionario inserito nella tabella 1. In particolare, è stata utilizzata la scheda inserita nella raccolta dell'Allegato VI bis del documento dell'ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano" del luglio del 2012 - Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica delle Università telematiche". A partire dal 2018/19 l'Ateneo ha rivisto il questionario per gli studenti laureati a 1,3, e 5 anni dal raggiungimento del titolo, nonché rivisto la procedura di somministrazione, semplificandola ed automatizzando la raccolta dei dati. La Tabella 1 riporta la struttura del nuovo questionario.

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo.</li><li>✓ SI, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.</li><li>✓ SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.</li><li>✓ SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.</li><li>✓ NO, non mi iscriverei più all'università.</li></ul>
2. Qual è attualmente la sua posizione?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio.</li><li>✓ Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato.</li><li>✓ Sto cercando lavoro.</li><li>✓ Non studio e non cerco lavoro.</li><li>✓ Sto continuando a studiare.</li></ul>
3. Con quale tipologia di contratto lavora?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contratto tempo indeterminato.</li><li>✓ Contratto a tempo determinato.</li><li>✓ Autonomo.</li><li>✓ Altro.</li><li>✓ Non lavoro.</li></ul>
4. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ SI, è un requisito richiesto per legge.</li><li>✓ Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario.</li><li>✓ Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile.</li><li>✓ Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi.</li></ul>
5. Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Decisamente SI.</li><li>✓ Più SI che NO.</li><li>✓ Più NO che SI.</li><li>✓ Decisamente NO.</li></ul>
6. Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, cioè all'ufficio "job placement"?



<ul style="list-style-type: none"><li>✓ SI, ho utilizzato l'ufficio "job placement" della mia Università.</li><li>✓ Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate.</li></ul>
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ SI, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio.</li><li>✓ SI, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio.</li><li>✓ NO.</li></ul>
8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Decisamente SI.</li><li>✓ Più SI che NO.</li><li>✓ Più NO che SI.</li><li>✓ Decisamente NO.</li><li>✓ Non ho svolto attività di tirocinio/stage (e/o non lavoro).</li><li>✓ Non ho svolto attività di tirocinio/stage.</li></ul>
9. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ SI.</li><li>✓ NO.</li></ul>
10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Decisamente SI.</li><li>✓ Più SI che NO.</li><li>✓ Più NO che SI.</li><li>✓ Decisamente NO.</li><li>✓ Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero.</li></ul>
11. Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei seguito?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense).</li><li>✓ Didattica Interattiva (Eivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza).</li><li>✓ Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio).</li></ul>
12. Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei seguito?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense).</li><li>✓ Didattica Interattiva (Eivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza).</li><li>✓ Tutoraggio (orientamento, supporto per lo studio).</li></ul>
13. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.
a. <i>Conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio.</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO</i></li></ul>
b. <i>Capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO</i></li></ul>

c. <i>Autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)</i>
○ <i>Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO</i>
d. <i>Abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato</i>
○ <i>Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO</i>
e. <i>Capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)</i>
○ <i>Decisamente SI, Più SI che NO, Più NO che SI, Decisamente NO</i>

**Tabella 1 – Domande del questionario**

## 2. ANALISI DEI RISULTATI

Sono al momento disponibili 6 questionari a 1 anno dalla laurea compilati su una popolazione di 16 laureati del 2022 con una copertura del 38%. Per quanto concerne il questionario a 3 e 5 anni si dispone al momento di 4 questionari per l'anno 2020 (copertura 17%) e 4 questionari per l'anno 2018 (copertura 21%).

La Tabella 2 riporta le coperture ottenute con la nuova procedura per tutti i CDS dell'Ateneo e il relativo confronto con i dati di medi di Ateneo.

Anno di laurea	N. di anni dalla laurea	N. questionari compilato	N. Laureati	% copertura	% copertura Ateneo
2022	1	6	16	38%	27%
2020	3	4	24	17%	19%
2018	5	4	19	21%	17%

**Tabella 2 - Copertura questionari laureati**

### 2.1 OCCUPABILITÀ E COMPETENZE FORMATE (EFFICACIA ESTERNA)

Occupabilità
Qual è attualmente la sua posizione?
Con quale tipologia di contratto lavora?
Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?
Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

Gli esiti dei questionari sono stati elaborati per tutte le domande poste ai laureati. Nelle tabelle seguenti, si presentano i dati per i questionari a 1 anno, 3 anni e 5 anni dalla laurea.

Globalmente, dalle domande relative all'occupabilità dei laureati emerge che il 68,8% degli intervistati lavora in un settore coerente con gli studi fatti mentre il 19,5% in un settore diverso, il 3,9% sta cercando lavoro, il 7,1% sta continuando a studiare e lo 0,6% non studia e non è in cerca di lavoro.

Qual è attualmente la sua posizione?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio	100%	100 %	75,0%	92,9%
Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato	0,0%	0,0%	25,0%	7,1%
Non studio e non cerco lavoro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sto cercando lavoro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sto continuando a studiare	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Con quale tipologia di contratto lavora?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Altro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Contratto a tempo determinato	16,7%	0,0%	25,0%	14,3%
Contratto a tempo indeterminato	66,7%	50,0%	50,0%	57,1%
Lavoratore autonomo	16,7%	50,0%	25,0%	28,6%
Non lavoro	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività lavorativa o di studio?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario	0,0%	0,0%	25,0%	7,1%
Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Si, è un requisito richiesto per legge	100%	100%	75,0%	92,9%



Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Decisamente no	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Decisamente si	66,7%	0,0%	50,0%	42,9%
Più no che si	33,3%	50,0%	50,0%	42,9%
Più si che no	0,0%	50,0%	0,0%	14,3%

Nella tabella e nel grafico a radar che segue sono riportati gli esiti dei questionari relativi ai descrittori di Dublino. Il grafico aggrega i risultati dei questionari a 1, 3 e 5 anni dalla Laurea.

<b>La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Le chiediamo ora di esprimere un giudizio sul corso di laurea frequentato. Di seguito troverà elencati vari aspetti: per ciascuno dovrebbe indicare se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.</b>	Decisamente no	Decisamente si	Più no che si	Più si che no
Abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	0,0%	13,9%	0%	27,3%
Autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	0,0%	22,2%	0%	18,2%
Capacità di applicare 'sul campo' le nozioni teoriche apprese durante gli studi	100,0%	16,7%	0%	21,2%
Capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	0,0%	22,2%	0%	18,2%
Conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	0,0%	25,0%	0%	15,2%

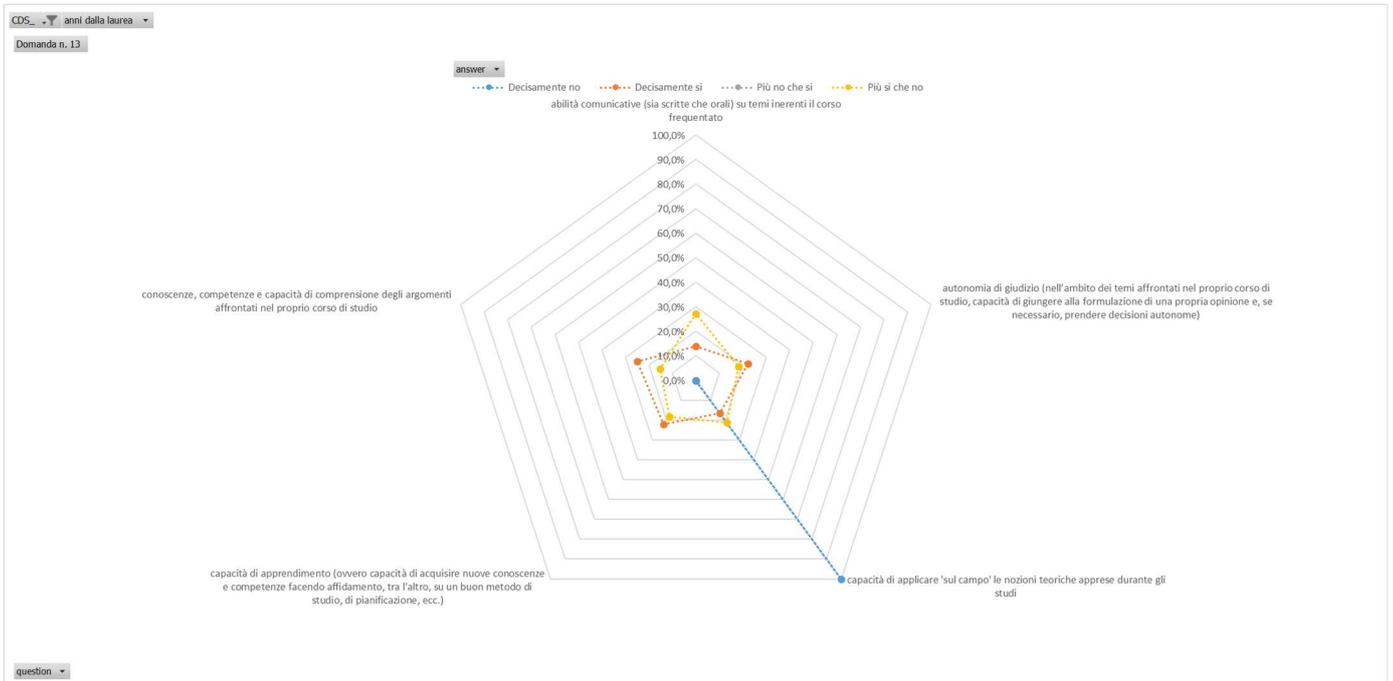


Figura 1. Esito dei questionari relativi ai descrittori di Dublino.

Dall'analisi delle risposte alle domande relative ai descrittori di Dublino (abilità comunicative, capacità di apprendimento, capacità di applicare e autonomia di giudizio) emerge un grado di soddisfazione del 98,6% (somma 'decisamente sì' e 'più sì che no').

## 2.2 GRADIMENTO SUL CDS

Il gradimento dei laureati rispetto all'offerta formativa è mediamente positivo. Il 64,3% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio presso la nostra università, ma rimane una percentuale significativa del 21,4% di studenti che avrebbero preferito un altro corso dell'Ateneo e il 14,3% che preferirebbe lo stesso titolo da un altro Ateneo.

Se potesse tornare indietro, confermerebbe la scelta di continuare gli studi all'università?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
No, non mi iscriverei più all'università	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Si, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	100%	50,0%	25,0%	64,3%
Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0,0%	25,0%	25,0%	14,3%
Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Si, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	0,0%	25,0%	50,0%	21,4%



## 2.3 SERVIZI E INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il questionario propone i seguenti quesiti in merito a tirocinio e periodi all'estero e chiede una valutazione dell'efficacia dei servizi offerti dall'Ateneo nei settori

Servizi e internazionalizzazione
Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?
Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?
L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?

Di seguito i risultati a 1, 3 e 5 anni dalla Laurea

Durante gli studi universitari ha svolto periodi di studio all'estero?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Si	16,7%	25,0%	25,0%	21,4%
No	83,3%	75,0%	75,0%	78,6%

Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio	0,0%	0,0%	25,0%	7,1%
Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio	33,3%	50,0%	25,0%	35,7%
No	66,7%	50,0%	50,0%	57,1%

L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Decisamente no	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Decisamente si	16,7%	0,0%	0,0%	7,1%
Non ho svolto attività di studio all'estero (e/o non lavoro)	83,3%	75,0%	50,0%	71,4%
Più no che si	0,0%	0,0%	25,0%	7,1%
Più si che no	0,0%	25,0%	25,0%	14,3%



L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Decisamente no	0,0%	0,0%	25,0%	7,1%
Decisamente si	16,7%	0,0%	25,0%	14,3%
Non ho svolto attività di tirocinio/stage	66,7%	0,0%	0,0%	28,6%
Non ho svolto attività di studio all'estero (e/o non lavoro)	0,0%	50,0%	25,0%	21,4%
Più no che si	0,0%	50,0%	0,0%	14,3%
Più si che no	16,7%	0,0%	25,0%	14,3%

Per trovare lavoro, si è rivolto alla struttura dell'UNICUSANO che fornisce supporto ai laureati, ovvero l'ufficio 'job placement'?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate	83,3%	100%	100%	92,9%
Si, ho utilizzato l'ufficio 'job placement' dell'UNICUSANO	16,7%	0,0%	0,0%	7,1%

### 2.3 MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il questionario proposto presenta due domande mirate alla valutazione dei punti di forza e debolezza del CDS, cioè le domande 11 e 12. Nei quesiti è stata imposta l'obbligatorietà della risposta da parte del laureato. Dall'analisi delle risposte, si evince un dato positivo relativo ai materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense) per il quale il 57,1% degli studenti ritiene che sia il punto di forza del corso di studi. Il giudizio sulla didattica interattiva (Eivity, test di autovalutazione, lezione in videoconferenza) riceve una valutazione contrastante: è valutata quale punto di forza dal 35,7% degli studenti, ma al contempo il punto di debolezza dal 35,7% degli studenti.

Quale dei seguenti è il principale punto di forza del corso di studio da lei frequentato?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Didattica Interattiva (Eivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	50,0%	50,0%	0,0%	35,7%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	50,0%	25,0%	100%	57,1%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	0,0%	25,0%	0,0%	7,1%

Quale dei seguenti è il principale punto di debolezza del corso di studio da lei frequentato?	Anni di laurea			Totale complessivo
	1	3	5	
Didattica Interattiva (Eivity, test di autovalutazione, lezioni in videoconferenza)	16,7%	50,0%	50,0%	35,7%
Materiali didattici (registrazioni, slide, SCORM, dispense)	0,0%	25,0%	25,0%	14,3%
Tutoraggio (Orientamento, supporto per lo studio)	83,3%	25,0%	25,0%	50,0%



### 3. CRONOLOGIA DELLE REVISIONI

Rev.	Data	Validità	Autore	Contenuto delle modifiche	Approvato
3	05/09/2024	A.A. 2024-2024	Ufficio statistico	Aggiornamento dati 2023	PQA
2	12/09/2023	A.A. 2023-2024	Prof.ssa Francesca Giannone	Aggiornamento dati 2022	CTO
1	12/09/2022	A.A. 2022-2023	Prof.ssa Barbara Ferracuti	Prima emissione	CTO